

**Scuola dell'infanzia paritaria
"San Mamante"
Via Saffi, 102 - Medicina - tel. 051 852850**

PROGETTO EDUCATIVO

aggiornamento 30 settembre 2016

IDA POLI Società Cooperativa Sociale

Via Massarenti, 9/c 40054 BUDRIO (BO)

Tel e fax 051 80.24.79 - e-mail societa.idapoli@coopidapoli.it

C. F. 00308140375 - P. IVA 00501081202 - iscrizione albo cooperative n. 154437/04

PROGETTO EDUCATIVO

IDENTITA'

La Scuola dell'Infanzia San Mamante è una realtà territoriale, libera, autonoma, solidale e comunitaria.

La Scuola dell'Infanzia San Mamante si rivolge primariamente a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età e a quelli anticipatori secondo le disposizioni di Legge, a fronte di posti liberi. Costituisce per tutti una risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi del pluralismo culturale e istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e nei documenti dell'Unione europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

La sua originalità pedagogica e culturale si radica e si alimenta nella dottrina sociale cristiana, secondo la formulazione data dal Magistero della Chiesa Cattolica. In forza di queste premesse la proposta educativa della scuola si basa su una cultura del realismo, della bellezza, dei valori originati dalla tradizione cristiana che pone al centro la persona umana e la sua dignità.

La Scuola dell'infanzia San Mamante, realizza la libertà di insegnamento sancita dalla Costituzione (art.33) e l'autonomia funzionale di cui all'art. 117 della Costituzione, elaborando il proprio curriculum attenendosi alle norme generali stabilite dallo Stato (obiettivi generali del processo formativo, obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze, standard relativi alla qualità del servizio, sistemi di valutazione e controllo del servizio)

La Scuola San Mamante vive un'autonomia sostanziale, che si articola su tre livelli:

- *istituzionale*, in ordine alla definizione dei fini propri da perseguire, presenti nello Statuto della Ida Poli Società Cooperativa Sociale;
- *pedagogica*, in ordine alla progettualità educativa, grazie alla quale le finalità sono tradotte in un percorso formativo;
- *organizzativa*, in ordine alla possibilità e alla capacità di organizzare le risorse per realizzare i fini istituzionali e le finalità educative espresse nello Statuto e nel Progetto Educativo.

Nel pieno rispetto e in applicazione dei principi sanciti dalla Costituzione, la Scuola è aperta a tutti coloro che, accettando in piena libertà il Progetto Educativo, ne facciano richiesta.

SOGGETTO CIVILE ED EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia San Mamante, portatrice di un'autentica e riconosciuta esperienza educativa, esprime una soggettività civile, con pienezza di diritti e di responsabilità. Si configura come una comunità educante che coinvolge bambine, bambini e i diversi adulti che, con ruoli e competenze differenziati, sono presenti nell'ambito della Scuola e sono corresponsabili della proposta e della conduzione educativa.

SCUOLA E FAMIGLIA

In armonia e in ottemperanza all'articolo 30 della Costituzione Italiana, la Scuola dell'Infanzia San Mamante riconosce nella famiglia il primo soggetto responsabile dell'educazione di un bambino, sostenendone il diritto/dovere di scegliere la scuola per i figli, in coerenza con il proprio progetto di vita. Essa pone come condizione di realizzazione della sua proposta formativa la continuità scuola-famiglia, in modo da dare piena attuazione a una prospettiva di corresponsabilità e di unione solidale nell'impresa del compito educativo e al fine di evitare deleghe, diseducative e deresponsabilizzanti. E' costante la cura dell'integrazione dei genitori nella vita della scuola, attraverso la partecipazione agli organi collegiali, il dialogo con gli educatori (sia negli incontri periodici d'informazione e verifica che nella forma del dialogo informale), la disponibilità delle strutture per attività comuni. In una prospettiva di formazione, la scuola si pone al servizio delle famiglie, perché ricerchino la propria irrinunciabile tradizione educativa, valorizzando e ridando significato all'esperienza familiare.

SCUOLA E BAMBINO

Sempre muovendosi in un contesto di rispetto e attuazione dei dettami costituzionali, la Scuola dell'Infanzia San Mamante concorre alla realizzazione del servizio pubblico, aperto cioè a tutti i bambini aventi diritto senza distinzione e discriminazione alcuna e i cui genitori, accettando il Progetto Educativo della scuola, chiedano di iscriversi. Particolare attenzione è rivolta ai bambini che si trovano in difficoltà, permanente o temporanea, in condizioni di svantaggio e/o portatori di handicap. A ogni bambino viene proposto un percorso di educazione che tiene conto di tutti i diversi aspetti della sua persona, finalizzato ad una crescita globale e completa sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico-affettivo, sociale, spirituale e religioso.

Il servizio che la Scuola offre prende le mosse dai diritti del bambino, sanciti dalla Costituzione e dalle dichiarazioni internazionali: diritto alla vita, all'educazione, all'istruzione, al rispetto per l'identità individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa del bambino stesso e della sua famiglia. La proposta educativa intende dare risposta ai bisogni del bambino, in particolare al bisogno di essere accolto, di sentirsi in relazione, di riconoscere la propria identità e di conoscere il significato.

SCUOLA ED OPERATORI

Alle insegnanti spetta il compito della formazione integrale del bambino. Ai propri educatori la Scuola richiede:

- preparazione pedagogica e competenza professionale;
- maturità umana e di relazione;
- accettazione e condivisione dei valori che stanno alla base del Progetto Educativo della Scuola;
- consapevolezza che il compito educativo privilegia il canale della testimonianza;
- disponibilità al lavoro collegiale;
- senso di realtà rispetto ai propri limiti e disponibilità ad un dialogo di confronto, strumento di crescita comune;
- disponibilità alla corresponsabilità educativa con i genitori;
- disponibilità ad un lavoro comune con le realtà che interagiscono con la Scuola.

Il personale ausiliario fa parte integrante della comunità educativa e svolge il proprio lavoro in sintonia con le insegnanti.

La coordinatrice esprime il suo ruolo di testimone dei valori espressi dal Progetto Educativo e si pone al servizio di tutti coloro che interagiscono in qualche modo con la scuola.

SCUOLA E COMUNITA'

La Scuola si colloca nell'ambito delle attività (caritative ed educative-culturali) attraverso le quali una comunità di persone cristiane rende manifesto il senso umano del lavoro. Il costante collegamento con la comunità ecclesiale è carattere specifico, fondante l'identità della Scuola e distintivo dell'azione educativa.

Nello specifico della sua configurazione istituzionale di ente no profit, la Scuola dell'Infanzia San Mamante, realizza il diritto di libertà, di cultura e di educazione proprio di ogni gruppo umano, attraverso la concretezza del servizio educativo.

SCUOLA E SOCIETA' CIVILE

Svolgendo un pubblico servizio di educazione, la Scuola dell'Infanzia San Mamante nella gestione e nella conduzione dell'attività scolastica, si ispira ai principi generali espressi nell'ordinamento costituzionale. In riferimento agli articoli 2, 3, 19, 21, 30, 33 e 34 della Costituzione Italiana, si garantisce il rispetto dei seguenti principi:

- uguaglianza: nell'erogazione del servizio scolastico non viene operata nessuna discriminazione di sesso, razza etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche;

- imparzialità e regolarità: si agisce secondo criteri di obiettività ed equità; attraverso tutte le sue componenti, la scuola garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalle leggi vigenti;
- accoglienza e integrazione: la scuola si impegna, con opportuni e adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare attenzione alla fase di ingresso, alla classe di inizio e alle situazioni di rilevante necessità. Un'attenzione specifica è operata nei confronti delle persone provenienti da altre culture, degli alunni in stato di disagio, per la cui integrazione si collabora con gli Enti esterni (ASL ed Ente Locale). E' cura della scuola favorire il passaggio attraverso le diverse istituzioni educative che precedono e seguono la scuola dell'infanzia;
- partecipazione, trasparenza e libertà di insegnamento: al fine di garantire una gestione partecipata della scuola, sono istituiti organi collegiali improntati a criteri di trasparenza, semplificazione e democrazia, La scuola assicura la libertà di insegnamento dei docenti, nella condivisione dei principi e degli obiettivi del Progetto Educativo, garantendo al personale le condizioni di partecipazione alle iniziative di aggiornamento ed alla formazione in servizio, sia sotto il profilo educativo sia sotto l'aspetto specifico legato alle mansioni svolte.

SCUOLA E FEDERAZIONE

Le Scuole dell'Infanzia autonome a gestione privata operanti sul territorio nazionale e provinciale hanno potuto mantenere e sviluppare la propria autonomia, grazie a rapporti di solidarietà e di cooperazione attivati tra loro.

La Federazione Italiana Scuole Materne a livello nazionale e provinciale, alla quale la Scuola San Mamante liberamente aderisce, costituisce un punto di riferimento per la salvaguardia e la promozione dell'autonomia istituzionale, pedagogica ed organizzativa delle singole istituzioni scolastiche, anche attraverso qualificati servizi di supporto e coordinamento relativi agli aspetti gestionali ed educativi (aggiornamento del personale docente, direttivo e del personale coinvolto negli organismi di gestione, consulenze amministrative, gestionali, legali, coordinamento). La Federazione impronta la sua azione nei confronti delle singole istituzioni scolastiche al principio di sussidiarietà.

PROPOSTA EDUCATIVA

La Scuola dell'Infanzia San Mamante accoglie la domanda delle famiglie, dei bambini e del proprio territorio e vi risponde, con atteggiamento di disponibilità e volontà di aiuto personalizzato, esprimendo la propria originale e qualificata proposta educativa.

Nella scuola si educa ogni bambino introducendolo alla realtà totale e al suo significato, attraverso l'esperienza di un rapporto affettivo personale con l'adulto.

L'azione educativa è caratterizzata dall'unità e dalla globalità della proposta.

L'educatore propone se stesso, la propria ipotesi di significato, calata in un preciso contesto di responsabilità e di vita ed attuata attraverso l'insegnamento.

La proposta educativa valorizza tutte le dimensioni della persona, accogliendo la diversità come ricchezza, per promuovere l'identità personale e culturale di ciascuno, attraverso la personalizzazione del percorso educativo.

La Scuola dell'Infanzia San Mamante si prefigge le seguenti finalità educative:

- coscienza di sé
- rapporto con l'altro
- conquista dell'autonomia
- sviluppo e valorizzazione delle potenzialità del bambino (competenza)

La proposta prende corpo attraverso percorsi educativo-didattici realizzati con un metodo attivo, i cui criteri si definiscono a partire dalla relazione educativa, dal valore dell'esperienza e dall'attenzione a predisporre un ambiente organizzato e finalizzato.